

ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ ЖУРНАЛ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Мурзилка

2010

А я вот
историю сочинил.
Хотите
послушать?

Читай сказку
на стр. 2

6



В соловьином лесе

Юрий КУШАК

Крохотный, среди густых ветвей,
Заливался в роще соловей.

Выходила слушать соловья
Вечером вся беличья семья.

И зайчика, усадив зайчат,
На руках баюкала внучат.

И смочали певчие дрозды,
Облепив смородины кусты.

Даже волк с волчицею — и те
На луну не были в темноте.

И, в ручье по пояс, из норы
Наслаждались музыкой бобры.

Пела соловьиная душа:
— Разве жизнь в лесу не хороша?

Лишь бы все от неба до земли
В доброте и радости росло...

Рис. М. ВОЛКОВОЙ



В следующем номере:

- В. Бахревский. Рассказы
- Сказка Е. Костоусовой «История одной луковицы»
- О. Тихомиров. Путешествия и открытия



Адрес
в Интернете:
www.murzilka.org
Адрес
электронной почты:
red-murzilka@yandex.ru



Носик и

Ирина ПАВЛОВА

Чудесное утро

Однажды Носика разбудил яркий солнечный свет, бивший ему прямо в глаза. Носик недовольно зажмурился и пробурчал:

– Какое противное, это солнце, светит и светит, когда все еще спят. Вот ему не лень-то! Только мешается!

Он перевернулся на другой бок и тут вспомнил, что сегодня они с Мохнатым собирались в лес за земляничкой. И подумал, как вкусно будет есть потом эту земляничку на прогретом солнышком пригорке. Носик сразу проснулся. Потянулся. И тогда решил:

– Какое замечательное солнышко! И как замечательно, что такое чудесное утро начинается с замечательного солнечного света!

Во время дождя

Однажды, когда на улице шел дождь, к скучающему Носику пришёл Мохнатый.

- Скучаешь? – спросил он.
- Скучаю, – ответил Носик.
- А я вот историю сочинил. Хочешь послушать?
- Хочу.

И Мохнатый начал рассказывать историю про двух друзей, которые пробрались сквозь дремучие леса, сражались с чудовищами, чуть не погибли от жажды в пустыне, плавали по морям и океанам, бились с пиратами и даже отобрали у них награбленные сокровища.

Это была такая замечательная история, что Носик заслушался и перестал скучать. Он даже не заметил, как на улице прошёл дождь и из-за туч выглянуло яркое солнышко. А когда наконец увидел, то очень удивился и подумал о том, как всё-таки замечательно иметь друга, который не даст тебе скучать даже во время дождя.

Мохнатый

Путешествие Мохнатого

Однажды Мохнатый решил побыть один и отправился в длительное путешествие. Носик проводил его до крыльца. И как только Мохнатый скрылся за поворотом, ужасно заскучал. Он тут же уселся за стол и стал писать ему письма: «Дорогой Мохнатый, ты только ушёл, а я уже соскучился». Пересел на другое место, почесал за ухом, погрыз карандаш, поглядел в окно и написал ещё одно письмо: «Дорогой Мохнатый, я почесал за ухом, погрыз карандаш, но всё равно скучаю». Снова погрыз карандаш, покачался на стуле, написал: «Мохнатый, мне без тебя очень скучно. Возвращайся скорей».

И тут Мохнатый вернулся. Ведь быть одному, когда где-то скучает друг, очень грустно.



Самое вкусное яблоко

Однажды Носик залез на большое-большое дерево. Была осень. Все яблоки давно попадали вниз, и лишь на самом верху висело одно одинокое яблоко.

«Наверное, это очень вкусное яблоко, – подумал Носик. – Это самое вкусное яблоко. Я сорву его и отнесу Мохнатыму!»

Так решил Носик и погрыз дерево, чтобы последнее яблоко свалилось на землю. Но яблоко падать не захотело.

И тогда он полез.

Лез он долго, потому что дерево было большое-пребольшое, а Носик маленький-маленький. Но он не испугался, потому что знал, как это важно – сорвать и принести самое вкусное яблоко своему самому лучшему другу.

Рис. Милы ЛОБОВОЙ



Дорогие друзья!

В 2009 году исполнилось 210 лет со дня рождения великого русского поэта – Александра Сергеевича Пушкина. Трудно представить себе человека, который бы не слышал о нём; не читал о его рыбаке и рыбке, о золотом петушке, о мёртвой царевне и семи богатырях...; не знал бы наизусть «У лукоморья дуб зелёный...».

Московская областная государственная детская библиотека к этой дате провела среди ребят Подмоскovie конкурс «Иллюстрируем произведения А. С. Пушкина». Жюри получило свыше 750 рисунков. Конкурс показал, как много талантливых детей и подростков черпают вдохновение в творчестве великого поэта.

Рассмотрите работы участников. Они чудесны, как и сами произведения.

Ваш МУРЗИЛКА



«...Отечества он слава и любовь...»





1. Леб ВЕРБА - «Болденская осень»
2. Арман БАДАЛЯН - «Сказка о поле и о работнике его Балде»
3. Саша АКИМОВА - «Сказка о золотом петушке»
4. Маша ПИЛИПЕНКО - «У лукоморья»
5. Григорий АНТИПОВ - «Сказка о царе Салтане»
6. Ксения КАНАРЕЙКИНА - «Я помню чудное мгновенье»
7. Аня КУЧАВСКАЯ - «Руслан и Людмила»
8. Никита ПЯСЕЦКИЙ - «Уж небо осенью дышало»
9. Миша КАЛИК - «Пушкин в лицее»
10. Виктория ТИШКОВА - «Сказка о рыбаке и рыбке»
11. Настя КАЗАКЕВИЧ, Рита ВАНЕЕВА - «Сказка о рыбаке и рыбке»



Медвежья услуга

Николай МАЗНЯК

Трубит комар –
Болотный вертолёт:
– На помощь! Тонет Бегемот! –
И вот уже со всех сторон
Бегут друзья: Кабан и Слон,
Жираф и Зебра...
Носорог
Несётся, не жалея ног.
Взывает антилопа Гну:
– Быстрее! Он идёт ко дну! –
И, вырвавшись вперёд,
Кабан
Накинул на пловца аркан...

Нелёгкая была работа,
Но вытащили Бегемота
Из африканского болота.
А он...

взревел на всю саванну:
– Я просто принимаю ВАННУ!

И поспешил опять в болото,
Как будто там
Оставил что-то.



Шёл по городу медведь

Елена ЛИПАТОВА

Шёл по городу медведь
косопалый,
Мы залезли на забор –
я и папа.
– Ой! –
Кричим. –
Медведь! Медведь!
Помогите!..

Я ботинок сбросил вниз,
Папа – свитер.

А медведь к забору –
ТОП!

Нас не слыша...
И, смущаясь, написал:
ЗДЕСЬ БЫЛ МИША!



В щоне

Николай КРАСИЛЬНИКОВ

Откатился гром, и мигом
Двор, как новый, засиял.
Дождь асфальт и траву вымыл,
Воо листу перестирал.

Вон у солнца, как у репки,
Щёки круглые блестят.
На балконах, как прищепки,
Тихо ласточки сидят.

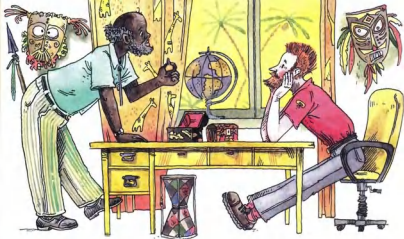
Коровка
и коробка

Алексей ШЕВЧЕНКО

Во дворе
На дорожке
Лежала
Коробка.
По коробке
Карабкалась
Божья
Коровка.
Для коровки
Коробка
Словно
Гора,
Что выросла
Вдруг
Посредине
Двора!
Коровка
Коробку бы
Перелетела,
Но так
Покарабкаться
Вдруг
Захотела!



Рис. Т. НЕМЦЕВОЙ



Разлинованный ОСЛИК

С. САХАРНОВ



Этот разговор с директором школы в африканском городе Дар-эс-Саламе начался у меня с того, что я спросил, сколько учеников учится у него.

Вместо ответа директор вытащил из ящика и положил на стол две деревянных коробочки. Открыл их. В одной лежала горсть чёрных зёрен, во второй – коричневых.

– Чёрные зёрна – это мальчики, – объяснил директор, – коричневые – девочки. Конечно, у меня есть журнал, в котором записаны все ученики: сколько их, как зовут и их домашние адреса. А коробочки я храню для урока. Когда наступает новый учебный год и проходит первый урок по истории нашей страны, я достаю эти коробочки и рассказываю, что когда-то наша страна была колонией и каждая деревня такими коробочками сообщала белым властям, сколько мужчин и женщин в ней живёт. Чтобы избавиться от колонизаторов, англичан и немцев, нам понадобилось сто лет.

В дверь постучали, и в кабинет робко вошёл темнокожий мальчишка. Он поправил форму – белая рубашка и синие брюки – и, отойдя в угол, замер.



Прозвенел звонок, директор, извинившись: «Я на минутку!» – вышел.

Я заговорил, мальчишка, запинаясь, начал отвечать.

– Как тебя зовут? – спросил я.

– Мходжа.

– Ты живёшь в городе?

– Нет, меня привозят из соседней деревни.

– А за что тебя вызвал директор?

– За отметки. У меня по всем предметам пятьдесят или шестьдесят. Это очень мало.

Я сообразил: в школе столбальная система, пятьдесят или шестьдесят – это троечник.

– И у тебя ни одной отметки выше?

– Сто по рисованию.

Я весело пожал ему руку:

– Будем друзьями. У меня по рисованию тоже была самая высокая отметка. У меня было «пять».

Мходжа засмеялся:

– Чтобы у нас получить пять, надо облить краской тетрадь или принести в класс змею. Я люблю рисовать зверей, – добавил он.

– Ты, наверное, видел много диких львов и слонов?

Мходжа почему-то не ответил. Снова раздался звонок, и в кабинет вернулся директор.

– Ладно, иди, – сказал он Мходже, – но после уроков явишься, будет серьёзный разговор.

Я рассказал директору о нашей беседе.

– А почему, когда я спросил о диких животных, мальчик промолчал?

Директор грустно покачал головой:

– Как почти все наши дети, он из бедной семьи. Диким зверей они видят только по школьному телевизору или по картинкам в книгах.

Чтобы поехать в заповедник и пожить там, нужны деньги. Змеи да ящерицы – вот всё, что он мог увидеть дома, на огороде. Идёмте, я хочу, чтобы вы побывали на уроке и рассказали о России.

– Я расскажу им про снег. Какая это радость – играть после уроков в снежки.

– Не надо. Снегом их не удивишь, они видят его по телеку каждый день. Он лежит прямо на экваторе, на вершине нашей самой большой горы Килиманджаро. Расскажите им лучше, какие отметки бывают у вас в дневниках. Говорят, что даже «три» не самая плохая отметка.

– Не плохая...

Когда я покидал школу, ко мне подошёл Мходжа и протянул листок бумаги, на котором была нарисована зебра.

– Отличная лошадка! – сказал я, – Как по-вашему её называют?

– Пунда мелиа – «разлинованный ослик», – ответил Мходжа.

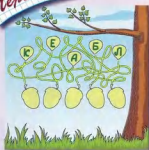
– Разлинованный? Как хорошо!

Это были последние слова, которыми я обменялся с тем-нокожим мальчишкой, который живёт в бедном пригороде Дар-эс-Салама, но который, я верю, станет со временем настоящим художником.

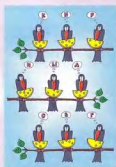
Рис. М. МИТРОФАНОВА



Переменка



Фамилия какого
русского басно-
писца зашифро-
вана на рисунке?



Кто спрятался на картинке?

СКАНВОРД



Реши скан-
ворд и в выде-
ленные клетки
впиши назва-
ние лесной
ягоды.



Мой друг учитель

Внимание!
конкурс!



Дорогие друзья!

Вот и начались школьные каникулы. Я спешу поздравить вас с окончанием учебного года. Надеюсь, что за три ближайших летних месяца вы хорошо отдохнёте, наберётесь сил, подрастёте. А чтобы вы не скучали без школы, своих друзей и учителей, я даю вам домашнее задание.

2010 год объявлен Годом учителя. И я приглашаю всех вас принять участие в конкурсе «Мой друг учитель». Поделитесь забавными историями, которые случились с вами или вашими одноклассниками в школе. Напишите рассказы, стихи, частушки, посвящённые своим учителям, нарисуйте их портреты, смастерите подарки и поздравительные открытки.

Я жду ваших писем до 1 августа.

– Ты почему пропустил урок физкультуры?

– Я вчера ушиб руку и до сих пор ещё хромаю!



– Мухи! Сейчас же выйди за дверь!

– За что, Мария Ивановна?

– Я же сказала: за двери!

– За что?



– Какое жильё было у древних людей?
– Они строили себе на деревьях гнёзда!

Смешные диалоги
собрал и нарисовал
Л. КАМИНСКИЙ

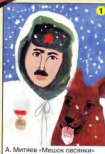
Итоги –
в № 10.



65 лет Великой Победы



А. Митяев «Иван и Фрица»



А. Митяев «Медок осенки»



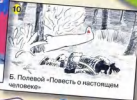
А. Митяев «Шестой-человек»



Н. Чукловский «Морской охотник»



С. Алексеев «Богатырские фамилии»



Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке»

Дорогие ребята!

Завершился конкурс, посвященный 65-й годовщине Победы советских войск над фашистской Германией. Вы читали книжки о войне и делали к ним рисунки. Я почувствовал в ваших работах искреннее сопереживание героям рассказов, повестей, поэм и стихов. Кто-то отобразил величайшие минуты подвига, кто-то ожесточенную схватку с врагом, а кто-то запечатлел торжественные мгновения Победы. Но всех вас объединило желание выразить на бумаге свое отношение к тем тяжёлым событиям.

Огромное спасибо за то, что вы не равнодушны к истории Отечества, к людям, которые защитили Родину и отстояли её свободу.

Ваш МУРЗИЛКА

Поздравляем победителей!

Ими стали:

Данил БЕЛЫЙ, ст. Староникителёвская Краснодарского края
Дима ЗУЕВ, п. Махарино Вологодской обл. (рис. 5)

Алексей МИТЕНЕВ, п/о Верхний Бягский Вологодской обл. (рис. 10)
Лиза и Вика НАБАТОВЫ, Москва
Ребята из Дома детского творчества, ст. Пластунская Краснодарского края (рис. 9. Сергей АМИРХАНОВ)

Ребята из кружка «Юный художник», с. Камбулат Ставропольского края (рис. 6. Денис СЕМЕЛЧЕНКО)
Учащиеся 1 «А» класса СОШ № 145, г. Самара

Учащиеся 1 «В» класса СОШ № 3, г. Чебоксары Мордовской обл. (рис. 8. Антон ТИМОШЕНКО)
Учащиеся 2 класса МОУ Кувшиновская СОШ, п. Соколинки Тверской обл.

Учащиеся 3 «Б» класса МОУ СОШ № 16, г. Лысьва Пермского края
Учащиеся 4 «Б» класса МОУ СОШ № 4, с. Верхний Тагил Свердловской обл.

Учащиеся 6 «А» класса СОШ № 2, г. Коркино Архангельской обл. (рис. 12. Анастасия КУВАЛДИНА)
Учащиеся МОУ Левковская СОШ № 7, п. Пасья Архангельской обл.

(рис. 7. Вова ДЕТЕВ)
Учащиеся Ниндовской школы-интерната, г. Ниндова Архангельской обл.

Читатели Детской библиотеки-филиала № 1, г. Калач-на-Дону
Читатели Детской библиотеки-филиала № 1, г. Калач-на-Дону

Читатели Кировской детской библиотеки, г. Кировск Тульской обл. Волгоградской обл. (рис. 13. Настя ТЕПЛОВА)
Читатели Рязанской детской библиотеки, с. Рязань

Читатели Рязанской областной детской библиотеки, с. Рязань
Читатели Центральной городской библиотеки, с. Ульяновск (рис. 1. Ольга ВАУЛИНА, рис. 2. Люба МАКАШИНА, рис. 3. Ася АМИРОВА)

Читатели Центральной городской библиотеки, с. Ульяновск (рис. 11. Виктория ЛЕБЕДЕВА)
Оля и Жора ЩЕРБАКОВЫ, х. Яново-Грушевский Ростовской обл.



В. Воскобойников «Василий Васильевич»



Наборы для детского творчества продавали Интернет-магазин «Мастерская детства» www.masterkids.ru

Приз!

Приз!



С. Баруздин «Шёл по улице солдат»



В. Дроботов «Босногоний гарнизон»



В. Дроботов «Босногоний гарнизон»



В. Катаев «Сын полка»



А. Митяев «Гардин младшеюнок»



С. Алексеев «Рассказы о полководцах»





Раскрась сам

Приложение
Игра



Рис. Е. КУЗНЕЦОВОЙ

В аквапарке

Виллетта ДВЯКОВА



Рис. Миллы ЛЮБОВОЙ



ЯН СТЕН

(1626 – 1679)



Автопортрет. 1670.
Рейксмузеум, Амстердам

Ян Стен жил и работал в XVII веке в Голландии. Как всегда у голландских мастеров, в его произведениях можно рассмотреть множество интересных деталей и как будто прочитать маленький рассказ о жизни, как в картине «Праздник святого Николаса».

Во многих странах мира верят, что святой Николас в один волшебный день незадолго до Рождества приходит к детям и дарит им подарки. Нужно перед сном поставить у кровати туфельку или ботинок, чтобы ночью добрый святой положил туда подарок.

И вот утром большое семейство рассматривает дары святого Николаса. В центре картины – маленькая, нарядно одетая девочка, она держит фигурку святого, ведёрко, а в нём – петушки на палочке. Пустой башмачок лежит рядом. Ещё один башмачок держит девочка постарше, она с улыбкой смотрит на совсем большого мальчика в шляпе, который плачет, утирая слёзы, – наверное, ему ничего не досталось, потому что святой Николас решил, что он уже взрослый. Впрочем, нет, подарков хватит всем! На первом плане мы видим большую корзину с пирогами и пряниками – будет чем отпраздновать Рождество.

Вот сколько подробностей можно «прочитать» в одной картине голландского живописца. А таких картин Ян Стен написал за свою жизнь почти четыреста. В некоторых из них, как в картине «Девушка с устрицами», можно увидеть не только бытовую сценку, но и отдельный натюрморт – композицию из разных предметов. Здесь и фарфоровый кувшинчик с голубыми узорами, и стеклянная рюмка с вином, и серебряный поднос, а на нём недоеденная булочка, и раковины устриц – съедобных морских моллюсков, которые до сих пор считаются лакомством.



День святого Николаса. 1668. Рейксмузеум, Амстердам





Жители Делфта. 1655. Рейксмузеум, Амстердам

Клетка с попугаем. 1670. Рейксмузеум, Амстердам



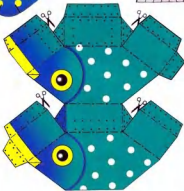
Кошкины танцы. 1679. Рейксмузеум, Амстердам

Школьный учитель. 1663–1665. Национальная галерея, Дублин





Русалочка и рыбка



Условные
обозначения

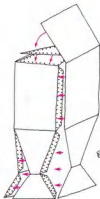
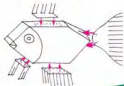
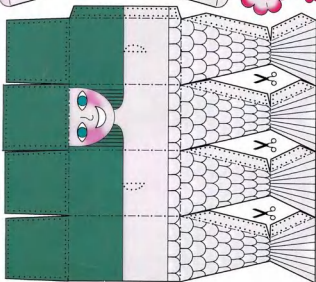
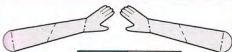
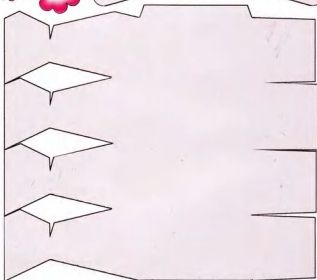


СХЕМА СБОРКИ

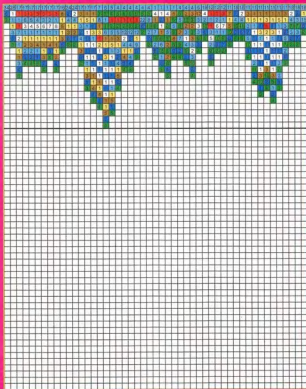




Художник-конструктор М. КОВАЛЕНКО

ЯПОНСКИЙ КРОССВОРД

Елена МАТУСЕВИЧ



Здесь зашифрована картинка. Цифры показывают, сколько клеточек и каким цветом нужно закрашивать в каждом столбике. Начиная со строки сверху. Японские кроссворды могут служить мотивацией для малышей.

Ответ в журнале
на стр. 26



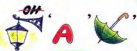
Правила игры

В аквапарке

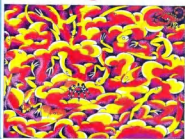
Играют двое. Задача игроков – добраться до вершины водной горки. Кидайте кубик и продвигайтесь по секторам круга игрового поля – водным каруселям в любом направлении. Перейти с одной карусели на другую можно только на секторах зеленого цвета. Если вы попали на сектор желтого цвета, следующий ход можно сделать, только когда на кубике выпадет число, написанное внутри этого сектора. Победит тот, кто первым поднимется на водную горку.

Ребусы

Переменка

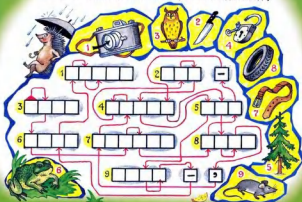


Найди 5  



ГОЛОВОЛОМКА

Разгадай кроссворд. Двигаясь по стрелке, начиная с первой буквы в третьем слове, прочти и отгадай загадку.





Виктор
КОЛОГРИВ

Красная книга

Бронзовки: гладкая и красивая

Жуков бронзовок почти три тысячи видов. Большинство из них обитает в Африке и Азии. Но и у нас обосновалось около пятидесяти видов этих красивых, окрашенных в яркие цвета с металлическим отливом жуков. Они встречаются в Центральной России, на юге и на Дальнем Востоке. А вот бронзовки гладкая и красивая встречаются редко. Но если повезёт, то бронзовку гладкую можно увидеть в Рязанской или Калужской областях, а бронзовку красивую – только на Северном Кавказе.

Эти жуки внешне очень похожи друг на друга. Оба золотисто-зелёные, иногда ярко-красные. Но есть и отличия: у гладкой бронзовки брюшко и ноги зелёные с синеватым отливом, а у бронзовки красивой – ноги и бока синие. Кроме того, гладкая бронзовка чуть меньше красивой.

Живут бронзовки в широколиственных лесах на равнинах и в горах. Яйчико откладывают в дупла старых ив и дубов. Из яйчико выходят личинки, которые превращаются в куколки, из которых через два-три года рождается жук.

Бронзовки питаются соком деревьев. Летают с мая по октябрь.

Обе бронзовки занесены в Красную книгу России.



Лягушка

У древнеримской богини света и рождения Юноны было прозвище – лягушка. В переводе с латинского значит «светлая». Вот этим прозвищем учёные-энтомологи и называли небольшую бабочку с красными пятнышками на тёмно-коричневых крыльях.

Мурзилки

Лягушка редко, но всё-таки встречается у нас на юге, в Московской области, в Зауралье, а также в странах Европы и Азии. Живёт она в местах, где много цветков примулы – первоцвета весеннего. В народе этот медоносный цветок называют «баранчиком».

Примула – родительский и родильный дом лягушки. Бабочка откладывает на цветки примулы яйца. Из них рождаются гусеницы, которые питаются примулой с июля по август. Затем они заворачиваются в кокон и зимуют в нём до тепла. В мае из коконов выходят бабочки. Они летают по опушкам лиственных лесов и лесным полянам, где цветёт примула. Люди по незнанию срывают эти цветы для букетов. В результате лишают лягушку родительского дома. И бабочек лягушек с каждым годом становится меньше.





Пчела-плотник

Домашние и дикие медоносные пчелы живут большими семьями. Пчела-плотник составляет исключение. В своём доме она живёт либо одна, либо с двумя-тремя подругами.

Пчеле-плотнику никто жилья не предоставляет. Она строит его сама. Вначале находит старое дерево – дуб, иву или просто бревно в старом сарае, а иногда и загнивающий телеграфный столб. Выгрызает в древесине широкий и глубокий канал, разгораживает его на камеры. Затем каждую камеру заполняет пылью, смешанной с нектаром. Эту смесь называют «хлебцами». На «хлебцы» пчела-плотник откладывает яички. Из них рождаются прожорливые личинки. Еда у них под боком. Они быстро растут и превращаются в куколок. Осенью из куколок выходят взрослые пчелы.

Молодые пчелы-плотники всю зиму живут в своих кельях,



Жа лузу

где родились. Едят «хлебцы», которые запасла для них родительница. С наступлением тепла каждая молодая пчела прогрызает себе ход и выбирается на волю.

Весной и летом пчела-плотник на опушках лесов собирает нектар и пыльцу с растений для будущего поколения. И сама тоже пьёт сок растений и ест пыльцу.

Пчела-плотник живёт и у нас: на юге, в Среднем и Нижнем Поволжье, в Центральных чернозёмных областях, на северо-западе. Но встретить её редко кому удастся.

Влики в клеточки изображённых животных и прочтя в выделенном столбике название класса, к которому они относятся.

Оруссус паразитический

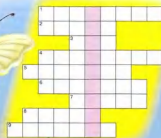
Оруссус величиной с пчелу. У него прозрачные с буровой перевязью крылья. Брюшко почти всё красное, а голова, грудь и начало брюшка чёрные. Он приходится родственником пилильщикам – вредителям растений. Но в отличие от своих собратьев – пилильщиков он уничтожает вредителей деревьев. Так что для человека он помощник в охране природы.

Действует он так. Самка оруссуса своим длинным, тонким и острым, как шило, яйцекладом откладывает яички в тело личинки жуков-усачей, златок, роговостов, которые живут в древесине и питаются ею. По отношению к этим насекомым оруссус, конечно, паразитирует, выводит своё потомство за их счёт. Ведь личинки оруссусов съедают личинок древесных вредителей. Перезимовав под корой деревьев, к весне они превращаются в куколок и в начале лета выходят на свет взрослыми, прогрызая себе дорогу в древесине. Ползая по деревьям, они находят новых вредоносных личинок и делают то, что делали их родители.

Вот такое, совсем не паразитическое, а полезное, насекомое из рода ос обитает в лесах центральных областей России, на Байкале и на Дальнем Востоке. Живёт оруссус в одиночку и встречается редко.



Рис. Л. ПОЖИДАЕВА



1

2

3

4

5

6

7

8

9



Не в конфетах дело

Ирина СОКОВНЯ

Здравствуй, дорогой Мурзилка! Ты мой друг, я читаю твой журнал всю жизнь и решил тебе написать письмо. Мне кое-что не понятно, может, ты объяснишь, а то спросить не знаю у кого – папы и мамы рядом нет, я в лагере. Вожатые хорошие, но если у них спрошу, получится, что ябеда.

У нас должны были быть соревнования между отрядами. Мишка Рогов пролез в вожатскую и в нашей повязке дырочку прокрутил, пока никто не видел. Потом Валёк, когда конфеты срезал, через эту дырочку смотрел, и мы победили. Все радовались, а мне стыдно – я один знал о том, что Валёк с Мишкой сделали. Я слышал, как они сговорились. Конечно, конфеты весь отряд ел. А я не стал. Сказал, зуб болит. Я, наверное, поздно это письмо написал, завтра смеяна закончится, мы уедем. И всё. А мне как-то противно. Может, я зря смолчал?

Женя Туров, 9 лет, лагерь «Звёздочка»



Дорогой Женя, спасибо тебе за письмо. Ты очень хороший человек, про таких говорят – «совестливый». Да, твои товарищи по отряду поступили нечестно. И то, что ты смолчал, тоже не здорово. Нужно было поговорить с ребятами перед соревнованиями. Может, они бы отказались от своей затеи. Хотя, конечно, могли и побить. Соревнования в лагере – это всего лишь игра. И не в конфетах дело. Вот беда: теперь они запомнили, что можно добыть победу нечестным путём, а значит, могут повторить это в каком-то ином случае. И другим наведут, и себе. И всё же в этой истории, печальной конечно, есть один приятный момент. Это твоё осознание нехорошего поступка. Твоя взрослеющая Совесть. Думаю, что в следующий раз, когда нужно будет действовать, ты примешь правильное решение. Желаю тебе удачи.





Честность и осторожность

1. Ты нашёл на улице кошелек, в котором лежит визитная карточка с телефоном и 300 рублей. Как ты поступишь?

- А.** Позвонишь по телефону и сообщишь владельцу – 2 балла.
- Б.** Отдашь родителям, и они найдут владельца – 1 балл.
- В.** Выбросишь кошелек, а деньги возьмёшь себе – 4 балла.
- Г.** Возьмёшь себе кошелек, деньги, а визитку выбросишь. Нашёл – не украл – 5 баллов.



2. Ты заметил, что ученик 10-го класса шарил по карманам в раздевалке и утащил чужой мобильник. Как ты поступишь?

- А.** Подойдешь к нему и скажешь: «Я видел! Положи на место» – 2 балла.
- Б.** Никому не скажешь – 4 балла.
- В.** Скажешь своему классному руководителю – 1 балл.
- Г.** Попытаешься сделать то же самое. Вдруг повезёт? – 5 баллов.

3. Твоя сестра-семиклассница начала курить. Как ты поступишь?

- А.** Попытаешься её отговорить – 2 балла.
- Б.** Скажешь маме – 1 балл.
- В.** Будешь прятать от неё сигареты – 4 балла.
- Г.** Попробуешь курить сам. Вдруг это и правда здорово? – 5 баллов.



Отвечай честно! Решая тесты, смотри не на баллы, а прежде всего обдумывай вопрос и свой ответ. Нельзя брать чужие вещи и уж, конечно, нельзя курить. Так что отведи себе минутку и подумай, а нужны ли тебе эти четверки? Мне почему-то кажется, что ты не захочешь их собирать в свою копилку. Ведь ты честный человек, и ещё ты не любишь совершать бесполезные поступки. Ну, спрячешь сигареты, а сестра другую пачку купит. Выбирая «двойки» ты подвергавешь себя риску – нельзя детям звонить с телефонами, даже по самым благородным поводам, не стоит проявлять излишнюю храбрость там, где тебя просто могут побить. А вот если ты, решая тест, выберешь ответы с одним баллом, то есть справишься правильно, и опасности избежишь. Счастлива? Счастлива?

АРХЕОЛОГИ

Маша ЛУКАШКИНА

В прошлом году мы видели археологов. Они стояли у самого входа в Московский Кремль и пили «Пепси» прямо из бутылки. А рядом с ними была большая и какая-то очень сложная яма. Моя старшая сестра Женя спросила археологов, что они ищут, и они ответили:

– Кости динозавра.

И мы решили, уж если динозавры здесь водились, почему бы нам тоже не поискать эти кости. Ведь динозавры, конечно, гуляли везде. И по Москве, и по её окрестностям. И мы решили вырыть на даче в саду большую яму. Как археологи. Мы взяли лопаты и стали копать.

Было очень трудно. Мы несколько раз забегали в дом и пили воду. Зачерпывали кружкой прямо из ведра.

Я бы, наверное, бросила копать, если бы не Женя. Женя упорная, уж если что решит, то... Она даже обедать не стала, схватила кусок хлеба – и к яме.

– Сорок, – говорит бабушке, – первобытный слой покажется.

А когда яма сделалась Жене по шею, мы отыскали на дне ямы ржавый колокольчик.

– Зачем первобытному человеку колокольчик? – спрашивает Женя.

Я говорю:

– Этот колокольчик первобытный человек динозавру на шею вешал...

А что, ходят же по полю коровы... И колокольчиками звенят. Мы с Женей посмеялись немного, а потом в дом пошли, потому что устали очень. А яму еловыми ветками прикрыли.

Вечером к нам папа приехал.

– Откуда у нас в саду западня для мамонта? – спрашивает. – Надо в эту западню что-нибудь посадить. Пока в ней не упал кто-нибудь.

Бабушка очень обрадовалась и говорит:

– Мне как раз саженец яблони обещали. Хорошего сорта «Штрифель».

И теперь у нас на том самом месте яблоня растёт. Правда, яблочек мы пока не видели, яблоня только на седьмой год их даёт, так бабушка сказала.

Поскорей бы прошли семь лет! Очень интересно, какого цвета будут яблоки. Всё же яблоня «на костях динозавра». Папа до сих пор так её называет.



Фокус

Летающая открытка

Сергей ДЕМИН

Выйдите к зрителям, держа открытку за длинные края обеими руками. Затем отпустите её и одновременно начните разводить руки в стороны. Открытка медленно перелетит от одной руки к другой (рис. 2).



Рис. 1



Рис. 2

Секрет фокуса. Возьмите отрезок тонкой чёрной нити. На одном конце сделайте петлю, которую можно будет легко надеть на большой палец. У верхнего края открытки сделайте по центру два небольших разреза. Пропустите через них свободный конец нити. Закрепите его кусочком клейкой ленты в нижнем левом углу открытки, образовав тем самым большую петлю. Открытка готова к волшебному полёту (рис. 1). Перед демонстрацией фокуса наденьте петли нити на большие пальцы.

Ревусы



Найди на рисунке 5 друзей девочки из мира животных.



Рис. С. ДУН, М. СТАРОДУБЦЕВА



Какая-то дукая

Мы с сестрой Наташкой играли в мяч. А в это время мой сосед пово гонял по полю на лошади.

– Попробовать хочешь? – Он подвёл ко мне лошадь.

– Ага! – Я кинул сестре мяч.

Но я даже забраться на лошадь толком не мог. Лоб лишь покрылся потом. Хорошо, что сосед помог.

– Сиди уверенно, немного пригнись, – сказал он.

– А далеко ехать? – спросил я.

– Да вон, видишь, полосатая жердь в конце поля воткнута. Ну, давай! – Он улыбнулся. – Одно удовольствие верхом утром по росе прокатиться.

Я поехал. Вначале всё было ладно. Но лошадь вдруг поскакала. Не удержавшись, я упал.

– Не расшибся? – подбежала сестра. – Вставай, кавалерист ты наш.

По разорванной рубашке ползла мохнатая гусеница. Я дал ей с досады щелчка – она отлетела в сторону.

– Вставай, иди на речку купаться. Придёшь в себя. Может, ещё покататься захочешь. Айда!

Мы пошли к речке.

Найди в этом тексте пять приспособлений, которые связаны с запряжкой лошадей и управлением ими: стремя, оглобли, кнут, хомут, шпора.

Сесть на «дикую» лошадь согласился
Олег ТИХОМИРОВ



Грибная полянка

Владимир СИЛКИН

В еловом лесу есть грибная полянка,
Где рядом живут шампиньон и поганка.
И каждому солнцу приветливо светит.
Грибы, они тоже, как малые дети,

Не могут расти без земного тепла.
Такие вот, братцы, лесные дела!

Что за гриб?

Весь красный, в белых конопушках,
Живёт ненужный на опушках.

(дождик)

Клейко-слизистый с плёнкой,
Под сосной сидит...

(жонглер)

Шляпка шоколадная,
Выпуклая, гладкая.

– Как зовут?.. –

В ответ – молчок.

Оказалось,
Что... (жонглер)



Омофоны

Сергей БЕЛОРУБЕЦ

Омофоны – слова, одинаковые по звучанию, но разные по написанию.

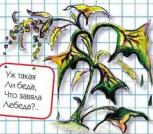
С рыбаки
Тете Поле карпов
Привез
Володя Поликарпов!..



Пока пивок Дуремар ловил
Большим сачком в пруду, где бура тина,
От Карабаса клочик-то утлыл –
И, золотой, достался Буратино!..



Уж такая
Ли беда,
Что завяла
Лебеда?..



Слива свежая
Сладка!
Продают ее
С лотка...



Где
Деревенская
Околица,
Трава
Не ластится,
А колетса...



Михаил ЯСНОВ

Корового-ворка

Стояла корова на горке –
Мычала коровоговорки.

Скоро-гав!-орка

Такса Клава не ласкою славится –
Такса Клава скандалит и скалится.
Так что, такса Таисья,
Ты уж так затайся,
Чтоб от Клавы без гава избавиться!



Рис. Т. Звельсон, В. Зотовой, А. Десницкой



Кроссворд

Александр ЛУГАНОВ

Слово и слова

Марина ДРУЖИНИНА

Впиши в клеточки слово, которое образует новые слова с буквами, стоящими рядом, и обозначает:

1. Нижняя часть помещения.
2. Имя девочки.
3. Варёная смола.
4. Огромная волна.
5. Крона или ветви деревьев, образующие укрытие.

1



ЯНА
ЮС
ЯРНИК
ИВ
ЬКА
О
ОВИЦА
ОСА
ЫНЬ



2

КАСТР
ПИЛ
ЧИСТ



3

БУЛЬ
ОТ
ВАР



4



ЕНКИ
ТОРНА
ЕРЬЯНКА
ЬС
ИК
ЕЖНИК
ЮТА

5

О
Я
ПЛЕ



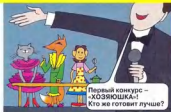
1. Хвойный или лиственный.
2. Эпоха или 100 лет.
3. Часть суток.
4. Острая приправа.
5. Конфета.
6. Изменивший место жительства.
7. «Глух, как...»
8. Знак Зодиака.
9. Красивый, сказочный дом.
10. Волшебница.
11. Плечи, ..., голова.



Головоломка

В каких рябиновых бусах чёрных и красных ягод поровну? А в каких чёрных в два раза больше?





Головоломка «К-ступенька»



1. Корабельный повар.
2. Шахматная фигура.
3. Цирковой потешник.
4. Бальный экипаж Золушки.
5. Куссающееся травянистое растение.
6. Друг Самоделкина.
7. Приспособление для переноски вёдер.
8. Белая бабочка – вредитель огородов.
9. Оптический прибор-игрушка в виде трубки.
10. Человек, который увлекается собиранием каких-либо предметов.
11. Журналист, репортёр.
12. Руководитель группы исполнителей в оркестре.



Рис. Д. Поксидраевой

Ответы —
в следующем номере



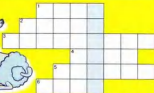
Кроссворд урзилки

Игорь
СУХИН

Грамматическое
сложение
и вычитание

Пример: ПРУД – Р + ЕЛЬ.

От слова ПРУД нужно отнять букву Р
и к получившемуся сочетанию букв прибавить ЕЛЬ.
Получается ПУДЕЛЬ.



1. ЗАЛ + ПОСЛЫ – ОСЛЫ
2. КОТ – Т + БРА
3. ЗЕМЛЯ + НИТКА – Т
4. КЛЕЩИ – ЛЕЩ + ДНО – Д
5. ДОМ – М + КЛАД
6. ВОСЕМЬ – СЕМЬ + ДУМА – УМ



В выделенных клетках: ПАН + ИГОЛКА – ГОЛ



Ответы —
в следующем номере



**Внимания
подписка!**

Музилка



Дорогие друзья!
Напоминаем, что подписаться на журнал можно с любого номера в любом почтовом отделении связи.
Ищите «Музилку» в каталогах:



«ГАЗЕТЫ, ЖУРНАЛЫ».

Агентство

«РОСПЕЧАТЬ».

Индекс 70553,

71753 (годовой),

80510 (льготный

для многолетних семей, инвалидов,

школ-интернатов, детских домов и библиотек)

Каталог

Российской

прессы «ПОЧТА

РОССИИ». Индекс

99568, 63508

(годовой)



Объединённый

каталог

«ПРЕССА

РОССИИ».

Индекс 43246

Подписка через Интернет:

<http://www.akc.ru>

<http://www.mega-press.ru>

<http://www.ural-press.ru>

<http://www.informnauka.com>

<http://www.komcur.ru>

(для регионов)

Для зарубежных подписчиков:

ЗАО «МК-Периодика»,

Тел. + 7 (495) 672-70-42,

факс (495) 306-37-57

Адрес в Интернете:

www.periodicals.ru

E-mail: export@periodicals.ru

Ответы на кроссворды из № 5

«Путешествие Оловянного солдата»: 1. Троль. 2. Канав. 3. Коробка. 4. Рыба. 5. Ложка. 6. Дворец. 7. Брошка. 8. Крыса. 9. Канарейка. **В выделенных клетках:** табакерка.

«Грамматическое сложение и вычитание»: 1. Окно. 2. Карамель. 3. Булавка. 4. Пирс. 5. Наряд. 6. Таракан.

В выделенных клетках: кабина.

Ответы к «Игродому»

«Слово и слова»:

1. Пол. 2. Юлия. 3. Вар.

4. Вал. 5. Сень.

«Кроссворд»: 1. Лес. 2. Век.

3. Вечер. 4. Перец. 5. Леденец.

6. Переселенец. 7. Тетерев. 8. Тел.

лец. 9. Терем. 10. Фев. 11. Шея.



«Японский кроссворд»:



Ответы к «Красной книге Музилки»

«На лугу»: насекомые.

«Кто лишний?»: плук. Относится к классу наукообразных.



Ежемесячный литературно-художественный журнал для детей младшего школьного возраста

Издаётся с 1924 г.

№ 6 2010 г.

Учредитель и издатель –

ЗАО «Редакция журнала

«Музилка»

Главный редактор

Т. АНДРОСЕНКО

Зам. главного редактора

И. АНТОНОВА

Главный художник

Н. ХОЛДЕНДРО

Технический редактор

М. СТАРОДУБЦЕВ

Литературный

сопрудник

Ю. МАМАЕВА

Бухгалтерия

В. РЫКОВИЧЕНА

Л. СИДОРСКАЯ

665-55-61

Редакция,

распространение

В. КАРТУН

Н. КУДРЯВЦЕВА

665-55-61

Зам. редактор

Л. ОРЛОВА

Редакционный совет:

В. АКИМ

В. ЛУНАН

Г. МАХАЛЕВА

М. МОСКОВИЧ

К. ОРЛОВА

А. СМЕРЧОВ

И. ТОКМАКОВА

Л. ТОКМАКОВ

А. УСАЧЕВ

В. ЧЕРНЫШОВ

В. КОРИН

На обложке рисунок

Милы ЛОРБОВИЧ

Адрес редакции:

127015, Москва,

ул. Никольская, д. 56

Телефон: 665-10-41

Адрес в Интернете:

www.muzilka.org

Адрес электронной почты:

muzyilka@periodicals.ru

Копирование материалов

и иллюстраций без согласия

издателя запрещено

© 2010 г.

Печатно-полиграфическое

предприятие «Музилка»

127015, Москва, ул. Никольская, д. 56

Телефон: 665-10-41

Осьминог



У осьминога много ног,
Но ни одной руки —
Как на ботинках осьминог
Завяжет сам шнурки?

Галина ДЯДИНА

Осьминог принадлежит к отряду головоногих моллюсков, обитающих в морях и океанах. У него восемь гибких подвижных щупалец с присосками. Во время сна все «ноги», кроме двух, прижаты к телу. Эти два раскинутые в стороны щупальца выполняют функцию охранников. Прикосновение к ним, а также малейшее колебание воды действуют на осьминога как будильник.

Осьминог умеет мгновенно копировать цвета окружающих предметов, поэтому заметить его не так-то просто. Он выслеживает добычу, притаившись в ямках, между камней или в трещинах скал. Нападая на жертву, кусает её и впрыскивает яд, который в считанные секунды убивает краба, рыбу, моллюска.

Осьминожий яд вреден и для человека. Укус вызывает сильное головокружение и опухоль. Но осьминоги не агрессивны и обычно при появлении человека прячутся.

Осьминог — излюбленная добыча мурен, акул, китов, дельфинов, пингвинов и альбатросов. В минуту опасности моллюск выбрасывает струю ядовитой жидкости, которая формируется в каплю и по виду напоминает его самого. Как только хищник набрасывается на каплю, она растекается. И под покровом густого чернильного облака осьминог немедленно уплывает. Враг же из-за действия чернильного «снаряда» теряет обоняние более чем на час.

Чернила опасны и для их обладателей. Известны случаи, когда аквариумные осьминоги, атакуя противника, выбрасывали чернила, а через некоторое время сами же от них погибли.





Наши
индексы:



70553
71753 (годовой)



99568
63508 (годовой)



43246

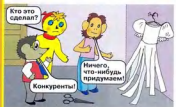
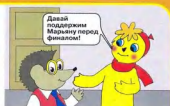


Рис. Милы ЛОБОВОЙ